

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Резолина Р.Е.
подпись, расстановка подписи
07.09.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Социально-экономическая география

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация: Физическая география и ландшафтоведение

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, доцент, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 10 от 24.06.2019 г.)

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть. Основные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов социально-экономической географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основные понятия и теоретические концепции экономической, социальной и политической географии; уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; владеть: навыками расчета количественных показателей демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний.
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии; уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, демографии при проведении географических исследований; владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, географии населения, геоурбанистики; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.
ОПК-7	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	знать: теоретические основы топографии и картографии, картографические методы обработки социально-экономико-географической информации; уметь: пользоваться теоретическими знаниями в области картографии и топографии при проведении социально-экономико-географических исследований; владеть: навыками обработки и анализа картографической информации при проведении географических исследований.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. : 4/144

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
		1 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе: лекции	34	34
практические	16	16
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Методологические основы экономической и социальной географии.	Методологические основы курса. Методы исследований (общенаучные и общегеографические). Прикладные задачи экономической и социальной географии.
1.2	Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.	Зарождение экономико-географических идей. Формирование новых идей в экономической географии в XIX - начале XX вв. Развитие экономико-географических представлений в России. Становление советской районной школы в экономической географии. Основные западные школы экономической и социальной географии.
1.3	Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	Основные категории, концепции и теории СЭГ. Категории «территория» и «территориальные ресурсы». Территориальная организация общества. Понятие экономико-географического положения в географии. Территориальное разделение труда и интеграция труда. Природно-ресурсный потенциал территории. Социально-демографический потенциал территории. Пространственные закономерности размещения хозяйства в социально-экономической географии. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Основные понятия и концепции экономико-географического районирования.
1.4	Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	Современные глобальные проблемы. Научное предвидение в социально-экономической географии. Новые направления в науке.
2. Практические работы		
2.1	Методологические основы экономической и социальной географии.	Методы исследования социально-экономической географии. Источники географической информации и работа с ними.
2.2	Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.	Этапы формирования СЭГ как науки. Основные школы экономической и социальной географии. Периодизация экономико-географических исследований и анализ важнейших научных работ.
2.3	Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	Основные категории, концепции и теории социально-экономической географии. Учение об экономико-географическом положении. ЭГП как предпосылка размещения производства. Система расселения и геодемографическая обстановка как фактор размещения производства. Типология государств мира (по частям Света) по сочетанию уровня урбанизированности и плотности населения.
2.4	Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	Глобальные проблемы человечества. Их классификация.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Экзамен	
1.	Методологические основы экономической и социальной географии.	6	4	-	8	-	18
2.	Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии	8	4	-	18	-	30
3.	Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	16	6	-	24	-	46
4.	Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	4	2	-	8	-	14
	Экзамен					36	36
	Итого:	34	16	-	58	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной социально-экономико-географической терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобальных проблем человечества;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих социально-экономико-географическую информацию.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень .— Москва : Юнити, 2015 .— 271 с. — (Практический курс) .— Библиор.: с. 217-218 .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02121-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 >.
2.	Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов .— Москва : Новый хронограф, 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-94881-226-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "География" / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков .— М. : Academia, 2006 .— 444, [2] с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование.

	Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 397 - 398.
4.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов .— Москва : Дашков и К°, 2016 .— 376 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.
5.	Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию/ М.Д. Шарыгин, В.А.Столбов. – М.: Дрофа, 2007.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
7.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
8.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
9.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь/ Э.Б.Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2.	Введение в экономическую и социальную географию : учебное пособие / М.М. Голубчик [и др.] .— Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1993 .— 221, [1] с. : ил., табл. — На обл. авт. не указаны .— Библиогр. в примеч. в конце глав .— Библиогр.: с. 212-214 .— Предм. указ.: с. 215-219 .— ISBN 5-7103-0081-0.>
3.	Введение в экономическую географию : Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов : Учебник для студ. вузов / А.Ю. Скопин .— М. : ВЛАДОС, 2001. — 270, [1] с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-691-00663-0.
4.	Введение в экономическую географию и региональную экономику России : Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бух. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" : В 2 ч. / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макар и др. ; Под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова .— М. : ВЛАДОС, 2003- .— (Учебное пособие для вузов) .— ISBN 5-305-00093-9.
5.	Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира / И.А. Витвер .— 2-е изд. — М. : Гос. изд-во геогр. лит., 1963 .— 363с .— 0.85.
6.	География (экономическая и социальная география мира) : сборник тестов и методические рекомендации по их выполнению / Л. Н. Шенцева.— Воронеж : Научная книга, 2015 .— 96 с. — Тираж 100 6 п.л.
7.	Рогозина Р.Е. Введение в социально-экономическую географию / Р.Е.Рогозина // Тесты: внутривузовский контроль знаний по блоку общепрофессиональных дисциплин государственного общеобразовательного стандарта специальности "012500-геоэкология":Учеб.-метод. пособ .— 2002 .— С. 108-114.
8.	Саушкин Ю.Г.Введение в экономическую географию / Ю.Г. Саушкин .— Изд. 2-е, доп. и испр. — М : Изд-во Моск. ун-та, 1970 .— с.
9.	Экономическая и социальная география России : практикум / И.С. Шевцов; Р.Е. Рогозина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 79 с. — Тираж 100. 4,65 п.л.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

1. Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, для проведения расчетов и анализа статистических данных на практических занятиях

2.Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<p>знать: основные понятия и теоретические концепции экономической, социальной и политической географии;</p> <p>уметь: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем;</p> <p>владеть: навыками расчета количественных показателей демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний.</p>	Методологические основы экономической и социальной географии.	Реферат
		Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.	Собеседование
		Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	
		Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	
ОПК-4	<p>знать: методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований; теоретические основы географии населения и демографии;</p> <p>уметь: пользоваться методами социально-экономической географии, географии населения, геоурбанистики, демографии при проведении географических исследований;</p> <p>владеть: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и географии населения; основами демографии; навыками обработки и анализа социально-географической информации при проведении научных исследований.</p>	Методологические основы экономической и социальной географии.	Реферат
		Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии.	Собеседование
		Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	Тест
		Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	
ОПК-7	<p>знать: теоретические основы топографии и картографии, картографические методы обработки социально-экономико-географической информации;</p> <p>уметь: пользоваться теоретическими знаниями в области картографии и топографии при проведении социально-экономико-географических исследований;</p> <p>владеть: навыками обработки и анализа картографической информации при проведении географических исследований.</p>	Методологические основы экономической и социальной географии.	Реферат
		Этапы формирования и развития. Основные школы экономической и социальной географии	Собеседование
		Основные понятия и концепции экономической и социальной географии.	Тест
		Глобальные проблемы и задачи экономической и социальной географии.	

		социальной географии.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (социально-экономической географии);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, исторической информации;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере социально-экономической географии.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами социально-экономической географии, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, исторической информации, применять теоретические знания для решения практических задач в области социально-экономической географии.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует не полное представление о теоретических положениях социально-экономической географии, допускает существенные ошибки при применении знаний на практике.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять их на практике.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов для экзамена:

1. Социально-экономическая география как наука. Система географических наук.
2. Предмет и задачи социально-экономической географии.
3. Объекты изучения социально-экономической географии (предельный, конкретные, специфические и элементарные объекты).
4. Методологические основы социально-экономической географии.
5. Методы исследования социально-экономической географии.
6. Место социально-экономической географии в системе научных знаний.
7. Географические исследования в Германии.
8. Развитие географической науки в США.
9. Французская географическая школа.
10. Британская географическая школа.
11. Шведская географическая школа.
12. Развитие экономической географии в России.

13. Советская экономическая география.
14. Воронежская экономико-географическая школа.
15. Основные парадигмы экономической географии (землеописание, коммерческая география, камеральная статистика).
16. Основные парадигмы экономической географии (региональная и отраслевая парадигмы, количественная революция и математическая география, системно-структурный подход).
17. Уровни социально-экономико-географических исследований (глобальный, национальный, региональный, локальный).
18. Категория «территория» и основные понятия, ее характеризующие.
19. Количественные и качественные характеристики территории (площадь, географическое положение).
20. Количественные и качественные характеристики территории (емкость, потенциал территории, функция места).
21. Количественные и качественные характеристики территории (опорный каркас территории).
22. Категория «территориальная общность людей» (ТОЛ).
23. Сложные объекты изучения СЭГ (ЭПЦ, ТПК, экономические районы).
24. Сложные объекты изучения СЭГ (территориальные социально-экономические системы, системы).
25. Территориальные общественные системы).
26. Территориальное разделение труда.
27. Виды и уровни территориального разделения труда.
28. Территориальная интеграция труда.
29. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала.
30. Закономерности распределения полезных ископаемых в земной коре (геохимические системы Ферсмана).
31. Хозяйственный потенциал территории.
32. Социально-демографический потенциал территории.
33. Население, его основные демографические характеристики.
34. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
35. Проблемы глобального развития.
36. Глобальные цели. Концепция устойчивого развития.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Социально-экономическая география как наука. Система географических наук.
2. Основные парадигмы экономической географии (региональная и отраслевая парадигмы, количественная революция и математическая география, системно-структурный подход).

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет и задачи социально-экономической географии.
2. Уровни социально-экономико-географических исследований (глобальный, национальный, региональный, локальный).

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая

	география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

19.3.2 Перечень вопросов для собеседования:

1. Предмет, методы и задачи курса.
2. Место социально-экономической географии в системе наук. Связь с другими науками.
3. Методология и методика социально-экономической географии.
4. Этапы развития экономической географии.
5. Формирование новых идей в экономической географии в XIX – начале XX вв.
6. Становление советской районной школы в экономической географии.
7. Основные западные школы социально-экономической географии 2 половины XX в.
8. Основные категории социально-экономической географии. Категории «территория» и «территориальная общность».
9. Потенциал территории: природно-ресурсный, экономический, демографический.
10. Территориальная организация общества.
11. Основы теории экономико-географического положения.
12. Территориальное разделение и интеграция труда.
13. Понятия и концепции экономико-географического районирования.
14. Глобальные демографические проблемы.
15. Глобальные экологические проблемы человечества.
16. Глобальные политические проблемы человечества.

Критерии оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные.

19.3.3 Темы рефератов:

1. Современная социально-экономическая география как наука.
2. Этапы развития социально-экономической географии.
3. Взаимосвязь социально-экономической географии с другими науками.
4. Задачи социально-экономической географии на современном этапе.
5. Глобализация процессов общественного развития.
6. Глобальные проблемы человечества (на примере экологических проблем).
7. Глобальные проблемы человечества (на примере социально-экономических проблем).
8. Глобальные проблемы человечества (на примере демографических проблем).
9. Глобальные проблемы человечества (на примере политических проблем).
10. Особенности взаимодействия природы и общества на современном этапе.
11. Природно-ресурсный потенциал территории.
12. Динамика, современная численность и особенности размещения населения земного шара.
13. Процессы естественного воспроизводства населения и их значение в социально-экономическом развитии общества.
14. Миграционная подвижность населения и главные направления современных миграционных потоков.
15. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.

16. Сущность расогенеза и география расовых различий людей.
17. Сущность этнических процессов и национальный состав населения земного шара.
18. Природные условия и их роль в развитии общества и хозяйства.
19. Ресурсы земной коры и их роль в развитии общества и хозяйства.
20. Мировой океан и его роль в развитии общества и хозяйства.
21. Воды суши и их значение в развитии общества и хозяйства.
22. Леса мира и их значение в развитии общества и хозяйства.
23. Особенности использования земель основных природных зон.
24. Почвы мира и их значение в развитии общества и хозяйства.
25. Животный мир и его значение в развитии общества и хозяйства.

Критерии оценивания рефератов

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

19.3.4 Тесты Тест по курсу "Социально-экономическая география", 20 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/:

1. Что является предметом изучения СЭГ?

- а) территориальное разделение труда;
- б) территориально-производственные комплексы;
- в) территориальная организация общества;
- г) территориальная интеграция;
- д) территориальные общественные системы.

22522

2. Заселенная, освоенная или иным образом вовлеченная в орбиту жизни общества часть географической оболочки Земли с ее пространственными структурами хозяйства и формами организации жизни общества – это:

- а) геосум;
- б) географическая среда;
- в) геосфера;
- г) ойкумена;
- д) ноосфера.

22252

3. Простой, не разложимый на более мелкие самостоятельные части географический объект, неделимость которого на любой стадии географического исследования инвариантна, это:

- а) симплекс;
- б) комплекс;
- в) система;
- г) сеть;
- д) узел.

52222

4. Территориально-целостный, компактный экономико-географический объект, первичное звено общественного разделения труда, производящее и реализующее определенную продукцию и обладающее некоторыми общими признаками – это:

- а) территориально-производственный комплекс;
- б) предприятие;
- в) межотраслевой комплекс;
- г) отрасль;
- д) учреждение.

25222

5. Участок транспортной линии, соединяющий материальными средствами связи два смежных объекта – потребителя транспортных услуг – это:

- а) магистраль;
- б) мост;
- в) переезд;
- г) транспортная сеть;
- д) перегон.

22225

6. Поселение – это:

- а) ареал концентрации промышленных объектов;
- б) ареал концентрации сельскохозяйственных угодий;
- г) ареал концентрации населения;
- д) ареал концентрации полезных ископаемых.

7. Кто из перечисленных ученых первым сформулировал название науки «экономическая география»?

- а) Д.И. Менделеев;
- б) П.П. Семенов-Тянь-Шанский;
- в) М.В. Ломоносов;
- г) К.И. Арсеньев;
- д) Н.Н. Баранский.

8. Кто из названных ученых был автором первой научно разработанной программы (анкеты) обследования местности «Предложения о сочинении истории и географии Российской» (198 вопросов)?

- а) Н.П. Огарев;
- б) И.К. Кириллов;
- в) В.Н. Татищев;
- г) И.И. Лепехин;
- д) А.С. Паллас.

9. Главный элемент общественных производительных сил, без которого производство мертво – это:

- а) орудия производства;
- б) предметы труда;
- г) трудовые ресурсы;
- д) производственный опыт.

10. Теоретически показатель емкости территории должен быть:

- а) равен 0;
- б) меньше 1;
- в) больше 1;
- г) равен 1.

11. Положение объекта по отношению к ближайшим окрестностям, которое можно изучить по крупномасштабной топографической карте – это:

- а) макроположение;
- б) мезоположение;
- в) микроположение;
- г) соседское положение;
- д) центральное положение.

12. Автором теории «территориально-производственного комплексообразования» является :

- а) Н.Н.Баранский;
- б) Э.Б.Алаев;
- в) Ю.Г.Саушкин;
- г) Б.С.Хорев;
- д) Н.Н.Колосовский.

13. Автором геохимических систем распространения полезных ископаемых в земной коре является:

- а) А.Е.Ферсман;
- б) И.П.Магидович;
- в) И.М.Маергойз;
- г) Д.И.Менделеев;
- д) П.М.Татаринов.

14. К какой группе полезных ископаемых, исходя из хозяйственного назначения, можно отнести перечисленное минеральное сырье: поваренная соль, серные колчеданы, фосфориты, апатиты?

- а) топливная (энергетическая) группа;
- б) химическая группа;
- в) металлургическая группа;
- д) строительная группа.

15. Какой из перечисленных железорудных бассейнов находится в Канаде?

- а) Криворожский;
- б) Ангаро-Илимский;
- в) Минас-Жерайс;
- г) Лабрадорский;
- д) бассейн Верхнего озера.

16. Какая из частей света наиболее обеспечена гидроэнергоресурсами?

- а) Европа;
- б) Азия;
- в) Африка;
- г) Америка;
- д) Австралия.

17. Территориальное разделение труда внутри административно-территориальных подразделений страны (республик, областей, штатов, воеводств) называется:

- а) всемирным разделением труда;
- б) международным разделением труда;
- в) межрайонным разделением труда;
- г) внутриобластным разделением труда;
- д) локальным разделением труда.

18. Место размещения объекта, его географический адрес относительно его окружения – это:

- а) географическое положение;
- б) экономическое положение;
- в) административно-территориальное положение;
- г) социальное положение;
- д) математическое положение.

19. К какому из семейств географических наук по классификации Э.Б.Алаева относится социально-экономическая география:

- а) семейство природоведческих географических наук;
- б) семейство обществоведческих географических наук;
- г) семейство теоретических географических наук;
- д) семейство вспомогательных наук.

20. Какая из перечисленных глобальных проблем человечества не относится к экологическим?

- а) проблема мира и безопасности народов;
- б) загрязнения окружающей среды;
- в) проблема исчерпаемости ресурсов;
- г) проблема обезлесения территории;
- д) проблема опустынивания территории.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: собеседования (индивидуальный опрос); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности компетенций при изучении социально-экономической географии. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).